V CONGRESSO
DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS E DE ENSINO - ABRAHUE

Hospital de Ensino:
Inovação, Gestão e
Sustentabilidade

Como trazer valor ao ensino em saúde: Desafios dos campos de prática

Dr. Julio Braga
Médico UFBA /Hospital Aliança - Prof EBMSP
Doutor e Mestre em Medicina e Saúde
Conselheiro Federal – CFM e Vice-Presidente do CREMEB

CFM
CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA

Desafios dos campos de prática?

Experimental

Atenção Básica

Média Complexidade

Hospitalar / Alta Complexidade

O que tem valor na educação em saúde?

V CONGRESSO
DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS E DE ENSINO - ABRAHUE

Conhecimento

Ética

Comportamento / exercitar o aprendizado

Avaliar desempenho

V CONGRESSO
DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS E DE ENSINO - ABRAHUE

Desafios dos Hospitais de Ensino

Qualidade dos alunos/Residentes (http://emec.mec.gov.br/)

Financiamento/Estrutura e o SUS

V CONGRESSO
DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS E DE ENSINO - ABRAHUE

Metas Oficiais dos Hospitais de Ensino

Melhoria na atenção à saúde, no ensino, na pesquisa e na gestão

Educação permanente em áreas estratégicas do SUS

Apoiar mudanças do perfil da formação médica

Portaria Interministerial Nº 285/2015

Metas Oficiais dos Hospitais de Ensino

Pesquisa, desenvolvimento, gestão de tecnologias em saúde

Inserção dos HE na Rede de Atenção à Saúde (RAS)/SUS

Pouco foco no ensino

Portaria Interministerial Nº 285/2015

Outros Objetivos/*Benchmarks*

V CONGRESSO
DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS E DE ENSINO - ABRAHUE

Revisão dos Ambientes de Aprendizagem Clínica

CLER (Clinical Learning Environment Review)

- Segurança do paciente
- Melhoria da qualidade assistencial
- Transmissão de informações sobre o cuidado
- Supervisão de internos/residentes
- Carga horária
- Profissionalismo

Accreditation Council for Graduate Medical Education (ACGME) –USA

Journal of Graduate Medical Education, September 2012 http://dx.doi.org/10.4300/JGME-04-03-31

Segurança do paciente

Identificar e informar erros

Trabalhar em equipes multiprofissionais

Planejar condutas

Melhoria da qualidade assistencial

V CONGRESSO
DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS E DE ENSINO - ABRAHUE

Cuidado centrado no paciente

Melhorar desfechos

Utilizar dados p/ melhorar processos

Transmissão de informações sobre o cuidado

V CONGRESSO
DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS E DE ENSINO - ABRAHUE

Prontuários Eletrônicos / EHR

Padronizar, não uniformizar (Ex.: I-PASS)

- I Illness Severity
- P Patient Summary
- A Action Items
- S Situation Awareness and Contingency Plans
- S Synthesis by Receiver

N Engl J Med 2014;371:1803-12

Supervisão de internos / residentes

Professores com formação adequada

Preceptoria: quantidade vs qualidade

Carga horária

Balanço adequado entre experiência/ educação/ assistência (e segurança)

Impacto sobre a qualidade de vida do estudante

Financiamento / remuneração

V CONGRESSO
DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS E DE ENSINO - ABRAHUE

Profissionalismo

Cuidados baseados em evidências

Custos no cuidado a saúde

Novas tecnologias / Inteligência Artificial

V CONGRESSO
DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS E DE ENSINO - ABRAHUE

1 - Mesa: Desafios da assistência: saúde baseada em valor			
	Coordenador - Diretor Abrahue		
10:00 - 10:20	Processos de Qualidade em Hospitais de Ensino	José Ricardo Madureira – HSI-SCM-BA	ricardo.madureira@santacasaba.org.br
10:20 - 10:40	Como trazer valor ao ensino em saúde: desafios dos campos de prática	Júlio César Vieira Braga - CFM	julio.braga@portalmedico.org.br
10:40 -11:00	**Debate**		-